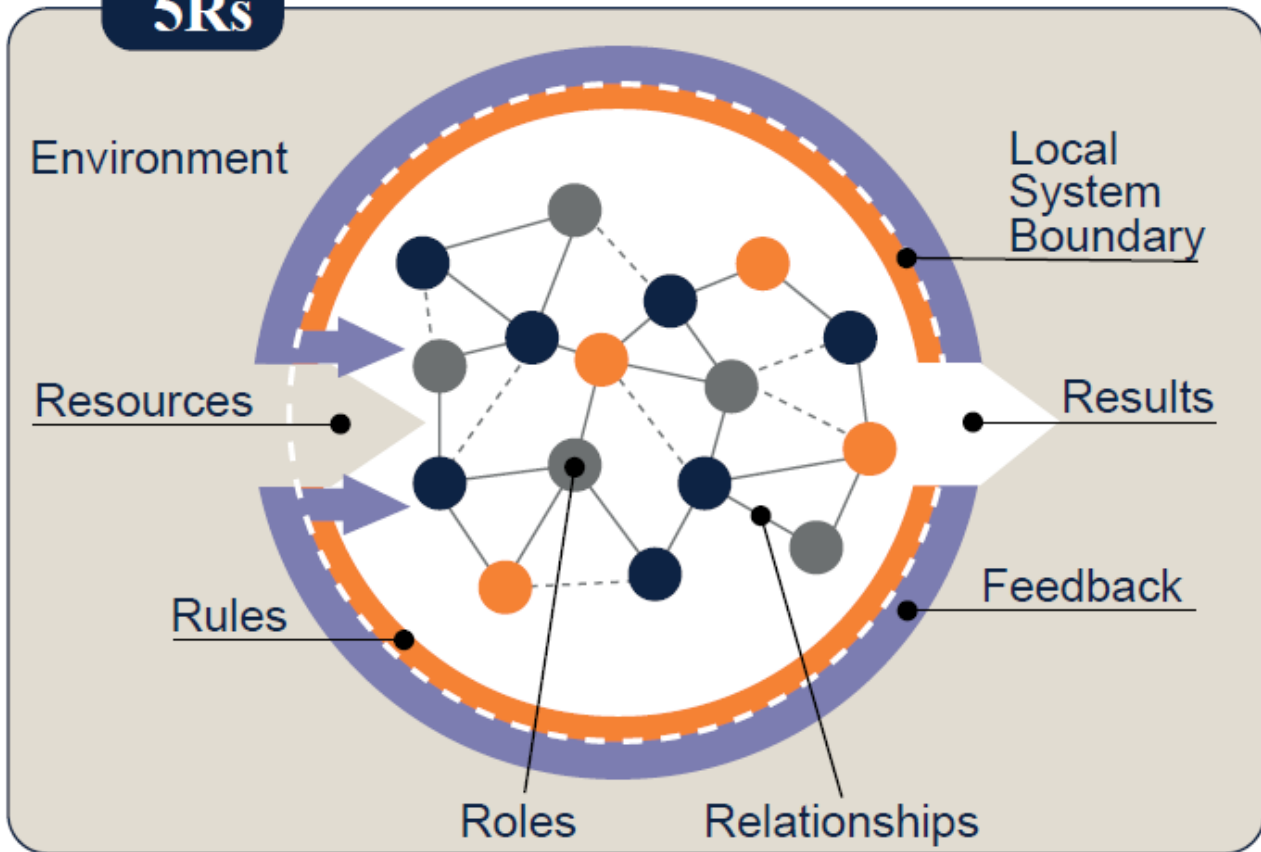


5Rs



Adapted from USAID. *Technical Note: The 5RS Framework in the Program Cycle* (Program Cycle Operational Policy ADS 201). USAID Bureau for Policy, Planning and Learning. Washington, DC: 2016.

Otázky k 5R

Prvek	Otázky
Výsledky (results)	<ul style="list-style-type: none"> • Jaký je plánovaný výsledek, kolem kterého se systém definuje? • Jsou u plánovaného výsledku v čase patrné nějaké trendy (vzestupné, sestupné) nebo zákonitosti? • Jak aktéři hodnotí plánovaný výsledek? Oceňují ho? • Jak toto své hodnocení aktéři uvnitř systému či mimo něj vyjadřují? • Jaké další výsledky systému (pozitivní/negativní) aktéři zaznamenávají? • Jak adaptivní, odolný nebo soběstačný se systém zdá být?
Významné role (roles)	<ul style="list-style-type: none"> • Jaké role aktéři aktuálně zastávají? • Mají někteří aktéři více rolí najednou? • Jsou některé role rozdělené mezi více aktérů? Např. zda základní vzdělávání poskytují zároveň stát i soukromý sektor. • Hrají donoři nebo další třetí strany významné a dominující role?

	<ul style="list-style-type: none"> • Jak efektivně aktéři naplňují role, které na sebe převzali? • Vyskytují se nějaké otázky ohledně legitimacy nebo vhodnosti rolí, které jednotliví aktéři zauímají? • Nechybí nějaké role? Případně proč chybí?
Vztahy (relationships)	<ul style="list-style-type: none"> • Jaké vztahy existují mezi aktéry, kteří naplňují jednotlivé role (ne/formální, smluvní/hierarchické/reciproční)? • Jak jsou tyto vztahy silné? • Jak jsou tyto vztahy hodnocené? Jsou založené na spolupráci? Jsou oboustranně výhodné? Konfliktní? Predátorské? • Mění se síla vztahu podle toho, jací aktéři jsou do nich zahrnutí? • Je možné některé vztahy označit jako chybějící, slabé, nepotřebné nebo nelegální či nelegitimní?
Vnější a vnitřní pravidla (rules)	<ul style="list-style-type: none"> • Jaká pravidla ovlivňují fungování systému? • Jsou důležitá pravidla formální (zákony) nebo neformální (normy)? • Jsou důležitá pravidla vynucovaná? Jak dobře? Efektivně? Spravedlivě? • Jsou aktéři uvnitř systému schopni měnit pravidla, která je samotné ovlivňují?
Vstupy (resources)	<ul style="list-style-type: none"> • Jaké vstupy a zdroje jsou v současnosti v systému využívány k tomu, aby se dosáhlo plánovaného výsledku? • Jsou potřeba nějaké další vstupy a zdroje, které chybí nebo nejsou dostatečné? • Lze u přílivu vstupů a zdrojů vysledovat nějaké trendy (stoupající/klesající) nebo vzorce (periodické)? • Jaké jsou zdroje původu těchto zdrojů, které vstupují do systému? Jsou spolehlivé a jisté? • Jak dobře jsou výsledky, které systém produkuje, překlápěné skrze zpětné smyčky zpátky do systému jako udržitelné vstupy či zdroje?

Zdroj: USAID, Technical Note: The 5Rs Framework in the Program Cycle, 2016: 7. Přeložila Impact Academy. 2019.