

Bibliography

Juliana Handzelova, Lucie Lemonova, Frantisek Novotny

Mental Well-being of High School Students During COVID-19 Pandemic

APA. 2020. Stress in America™ 2020: A National Mental Health Crisis. [online]. Dostupné z: https://www.apa.org/news/press/releases/stress/2020/report-october?fbclid=IwAR2W1BGTF7KMomsh_rAZGfgOTDsN-lf3Msz_LSIoJDvCRSCNdQpVPj5G_q8

BARTOŠ, Vojtěch, Jana CAHLÍKOVÁ, Michal BAUER a Julie CHYTILOVÁ. *Dopady pandemie koronaviru na duševní zdraví*. Praha: Národohospodářský ústav AV ČR, 2020. Studie IDEA anti COVID-19. ISBN isbn978-80-7344-569-0. [online].

ČLOVĚK V TÍSNI, O.P.S., PROGRAMY SOCIÁLNÍ INTEGRACE. 2013. *Hin tut pro da*. Praha. Dostupné z: www.majinato.cz

ČOSIV. 2015. Pisa 2015 – výsledky „well-being“. Dostupné z: <https://cosiv.cz/cs/2017/08/21/pisa-2015-vysledky-well-being/>

EACEA. 2021. Česká-republika: Probíhající reformy a politické iniciativy. Dostupné z: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/ongoing-reforms-and-policy-developments-17_cs

EACEA, 2022. Management staff for early childhood and school education. Dostupné z: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/management-staff-early-childhood-and-school-education-17_cs

FELCMANOVÁ, L. 2020. Wellbeing ve vzdělávání. Jak mu rozumíme a proč se mu věnovat? [online]. Dostupné z: https://uspechzaka.cz/wp/wp-content/uploads/2020/12/SKAV_Setkani-lidru_A4_listopad_2020_4_final.pdf

LANGER, L. 2021. Třída jako bezpečné místo pro všechny. [online]. Dostupné z: <https://nevypustdusi.cz/2021/09/08/trida-jako-bezpecne-misto-pro-vsechny/>

LIANG, L., REN, H., CAO, R., HU, Y., QIN, Z., LI, C., & MEI, S. 2020. The Effect of COVID-19 on Youth Mental Health. *The Psychiatric quarterly*, 91(3), 841–852. Dostupné z: <https://doi.org/10.1007/s1126-020-09744-3>

MICHALÍK, J., BASLEROVÁ, P., FELCMANOVÁ, L. A KOL. 2015. *Katalog podpůrných opatření: Pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zdravotního nebo sociálního znevýhodnění*. ISBN 978-80-244-4675-2

MIND. 2021. *Coronavirus: the consequences for mental health*. London: Mind. Dostupné z: <https://www.mind.org.uk/media/8962/the-consequences-of-coronavirus-for-mental-health-final-report.pdf>

MŠMT ČR. 2019. *Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019-2020*. Dostupné z: <http://www.inkluzevpraxi.cz/apivb/akcni-plan-inkluzivniho-vzdelavani>

MŠMT ČR. 2020. *Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+*. Dostupné z: https://www.msmt.cz/uploads/Brozura_S2030_online_CZ.pdf ISBN: 978-80-87601-47-1

RAVAL, G. et. al. 2019. School-Based Mental Health Promotion and Prevention Program “Turn 2 Us” Reduces Mental Health Risk Behaviors in Urban, Minority Youth. *Journal of School Health*, 89(8), 662-668. DOI: <https://doi-org.ezproxy.is.cuni.cz/10.1111/josh.12805> Dostupné z: <https://onlinelibrary-wiley-com.ezproxy.is.cuni.cz/doi/full/10.1111/josh.12805>

SRB, V., FESRB, V., FELCMANOVÁ, L., PÝCHOVÁ, S. 2021. Jak zlepšovat učení, wellbeing a rovné šance žáků v ČR prostřednictvím středního článku a dalších opatření. Praha: SKAV. [online]. [19. 01. 2022]. Dostupné z: https://partnerstvi2030.cz/wp-content/uploads/2021/10/Zaverecna_publikace_Partnerstvi_1rok_2021_modra.pdf

ÚZIS, 2019. *Psychiatrická péče 2018*. Praha.

WHO. 2012. *Measurement of and target-setting for well-being: an initiative by the WHO Regional Office for Europe*. ISBN 978 92 890 0291 2. [online].

YOUNGMINDS, 2021. *Coronavirus: Impact on young people with mental health needs, YoungMinds*. Dostupné z: <https://www.youngminds.org.uk/about-us/reports-and-impact/coronavirus-impact-on-young-people-with-mental-health-needs/>.

ZOUMPOURLIS, V., GOULIELMAKI, M., RIZOS, E., BALIOU, S., & SPANDIDOS, D. A. 2020. The COVID-19 pandemic as a scientific and social challenge in the 21st century. *Molecular medicine reports*, 22(4), 3035–3048. <https://doi.org/10.3892/mmr.2020.11393>. [online]. Dostupné z: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7453598/pdf/mmr-22-04-3035.pdf>